



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

1 / 4

UNIDAD		DIVISION	
XOCHIMILCO		CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
LICENCIATURA	<input checked="" type="checkbox"/> MAESTRIA	EN	TRIMESTRE
		SOCIOLOGIA	II
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CREDITOS
320000	HISTORIA Y SOCIEDAD		Obl. (<input checked="" type="checkbox"/>) Opt. ()
HORAS TEORIA	HORAS PRACTICA	SERIACION	
<input type="text" value="15"/>	<input type="text" value="6"/>	300000	36

OBJETIVO (S)

Analizar los procesos fundamentales del desarrollo de la sociedad capitalista desde las perspectivas económica, política, social y de las formas de conciencia, a partir de las teorías explicativas más relevantes dentro de las Ciencias Sociales.

- Comprender las estructuras lingüísticas y escriturales en general para analizar, construir y redactar argumentaciones dentro del dominio de las Ciencias Sociales.
- Plantear y utilizar proposiciones y mediciones matemáticas, de tal forma que sea posible identificar y medir variables e inferir propuestas en relación a problemas de la realidad social.

TENIDO SINTETICO

1. La formación de la sociedad capitalista.
La ciudad, el mercado, la manufactura y el comercio. La acumulación, la división internacional del trabajo. Los movimientos sociales (rurales y urbanos) El absolutismo.
La ilustración y el pensamiento liberal.
2. La consolidación de la sociedad capitalista.
La revolución industrial. Las revoluciones burguesas. La consolidación de la burguesía y del proletariado y la lucha de clases. El estado liberal y la lucha por la democracia. El pensamiento socialista y la crítica al liberalismo.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

PROGRAMA DE ESTUDIOS

3 / 4

UNIDAD		XOCHIMILCO		DIVISION		CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES	
LICENCIATURA	<input checked="" type="checkbox"/>	MAESTRIA	<input type="checkbox"/>	EN	SOCIOLOGIA		TRIMESTRE
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE					II	
320000	HISTORIA Y SOCIEDAD					Obl. (<input checked="" type="checkbox"/>)	Opt. (<input type="checkbox"/>)
HORAS TEORIA	<input type="text" value="15"/>	HORAS PRACTICA	<input type="text" value="6"/>	SERIACION	300000		
						CREDITOS	
						36	

OBJETIVO (S)

Analizar los procesos fundamentales del desarrollo de la sociedad capitalista desde las perspectivas económica, política, social y de las formas de conciencia, a partir de las teorías explicativas más relevantes dentro de las Ciencias Sociales.

- Comprender las estructuras lingüísticas y escriturales en general para analizar, construir y redactar argumentaciones dentro del dominio de las Ciencias Sociales.
- Plantear y utilizar proposiciones y mediciones matemáticas, de tal forma que sea posible identificar y medir variables e inferir propuestas en relación a problemas de la realidad social.

CONTENIDO SINTETICO

3. La sociedad contemporánea.
La restructuración del capitalismo. Desarrollo y crisis del Estado Social. La aplicación de la cibernética a la producción industrial. La crítica a la sociedad contemporánea. Nuevos actores y formas de lucha social. Los cambios geopolíticos de fin de siglo y el resurgimiento del neoliberalismo.
4. Taller de Lógica y Redacción (concepto de lógica; teoría argumentativa; nociones de gramática y estructura de textos; reglas básicas de puntuación).
5. Taller de matemáticas (teoría de conjuntos; estadísticas; métodos tabulares y gráficas; introducción a paquetes de cómputo)

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

- Sistema modular: Seminarios; conferencias; trabajos grupales; debates; exposiciones de los alumnos: individuales y por equipo; prácticas de campo; investigación y talleres.

MODALIDADES DE EVALUACION:

- La evaluación global (100 puntos) se integrará con 75% del seminario teórico y 25% del taller correspondiente (Matemáticas o Lógica y Redacción).
- Si la calificación final de una de las fases de la unidad de enseñanza aprendizaje es NA, la calificación final del conjunto será NA.
- Los factores de evaluación serán: participación fundamentada; trabajos parciales (trabajos escritos: síntesis, ensayos, fichas); evaluación basada en los contenidos de los objetivos de la UEA; trabajo final escrito (investigación).
Para la evaluación de recuperación se requiere presentar el trabajo de investigación y un examen de conocimientos.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

- Metz, L., Redacción y estilo, Ed. Trillas, México, 1989.
- Moore, Barrington, Los Orígenes Sociales de la Dictadura y de la Democracia, Península, Barcelona, 1976.
- Picó Josep, Teorías sobre el Estado del Bienestar, Siglo XXI, Madrid, 1987.
- Pizarro, Fina, Aprender a Razonar, Ed. Alhambra, México, 1989.
- Wallerstein, Immanuel, El Moderno Sistema Mundial, Siglo XXI, México, 1979.
- Weber, Max, El Político y el Científico, Alianza Editorial, México, 1989.

Nota: Esta bibliografía es indicativa y no exhaustiva.

