



**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES**

**MAPA CURRICULAR DE LA MAESTRÍA**

	<b>Trimestre I (Otoño)</b>	<b>Trimestre II (Invierno)</b>	<b>Trimestre III (Primavera)</b>	<b>Trimestre IV (Otoño)</b>	<b>Trimestre V (Invierno)</b>	<b>Trimestre VI (Primavera)</b>	
<b>Componentes</b>	Módulo: La psicología social en el campo de las ciencias sociales. Obligatorio, seriado. 15h. T; 10h. P <b>40 créditos</b>	Módulo: Subjetividad y orden social. Obligatorio, seriado. 15h T; 10h. P. <b>40 créditos</b>	Módulo: La intervención: dispositivo e implicación. Obligatorio, seriado. 15h. T; 10h. P <b>40 créditos</b>	Módulo: La intervención y sus límites. Obligatorio y autorización. 15h. T; 10h. P. <b>40 créditos</b>	Módulo: Interpretación y producción de saberes. Obligatorio y autorización. 10h. T; 15h. P. <b>40 créditos</b>	Módulo: Los procesos simbólicos e imaginarios en el campo de lo social. Obligatorio y autorización. 15h. T; 10h. P. <b>40 créditos</b>	<b>ICR</b> Idónea Comunicación de Resultados y Examen de Grado  <b>60 créditos</b>
<b>Seminario teórico-metodológico</b>	Introducción del campo de análisis de la maestría. Los ejes teóricos corresponden a los grandes campos problemáticos: grupales e institucionales. Elaboración inicial de los conceptos de subjetividad e imaginario.	Problemática de la producción de subjetividad y surgimiento de las principales teorías y conceptos de subjetividad, discursividad, otredad.; análisis de las principales interpretaciones sobre la subjetividad colectiva.	Elucidación de los conceptos de intervención, dispositivo e implicación relacionados de una manera tal que es imposible abordar cualquiera de ellos sin aludir a los otros a la luz de las resonancias recíprocas que les dan sentido.	Construcción teórica de la noción de intervención y reflexión acerca de sus fundamentos y dilemas políticos y éticos. Estrategias fundamentales de la intervención así comprendida: la interrogación y la narración.	Rastrear la noción de interpretación relacionado al debate contemporáneo en el tema. Así como la restitución de sentido y analizar el problema de la significación.	La subjetividad a través de los procesos simbólicos e imaginarios y las características de su combinación y anudamiento con lo real	



**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES**

<p><b>Seminario de Aproximación al campo (I, II, III)</b></p> <p><b>Seminario de aproximación al análisis y escritura (IV, V, VI)</b></p>	<p>Reflexión epistemológica en nuestro campo problemático. Elementos para el desarrollo de la argumentación de su investigación, de su propuesta metodológica y de su intervención en campo.</p>	<p>Implicaciones epistemológicas, teóricas y metodológicas que modulan las diversas modalidades de aproximación al campo: contornos críticos en la producción de conocimiento en las ciencias sociales y en la psicología social en particular</p>	<p>Complejidad y opacidad de los objetos de estudio en las tareas de investigación e intervención. Discusión de las articulaciones teóricas y metodológicas que dirigen el sentido de la intervención en los procesos de investigación. Responsabilidad ética y/o política en el ejercicio de investigación-intervención.</p>	<p>Reflexión acerca de los límites de la intervención – investigación a través de tres órdenes de problemas relativos a la producción de saber, de intercambio con el otro y del contexto en el cual se produce el acto de investigación.</p>	<p>Reflexión acerca del intervalo (como movimiento) y el archivo (como sedimento), que permita revisar el trayecto de investigación que se ha realizado, captar los desplazamientos que se han producido y atisbar cuándo y dónde se cierra una investigación.</p>	<p>Procesos de escritura de la ICR. La lógica de la investigación y la de la exposición de resultados.</p>	
<p><b>Seminario de Investigación</b></p>	<p>Aportar mediante la reflexión, análisis y discusión colectiva, elementos necesarios para la identificación de las diversas discusiones y aproximaciones del tema de investigación, con el objetivo de generar la problematización, fundamento de la investigación, así como la recuperación bibliográfica del tema.</p>	<p>Preparación y discusión de un trabajo que contenga los avances de investigación, centrados en un desarrollo conceptual que conduzca a la complejización del objeto de estudio. Acercamiento reflexivo acerca de la aproximación metodológica al campo así como una primera elección de las herramientas de intervención.</p>	<p>Reflexión colectiva la construcción del dispositivo de investigación-intervención que se pretende utilizar en la intervención en campo.</p>	<p>Seguimiento y apoyo teórico-metodológico de las investigaciones que desarrollan los alumnos, especialmente en cuanto a la reflexión sobre el diseño y operación de los dispositivos de intervención en campo que habrán de utilizar para abordar sus objetos de estudio.</p>	<p>Seguimiento y apoyo teórico-metodológico del proceso de escritura y definición de ejes analíticos.</p>	<p>Seguimiento al análisis y escritura de ICR</p>	



**MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA SOCIAL DE GRUPOS E INSTITUCIONES**

<b>Seminario de dispositivos grupales de intervención</b>	Producir un diálogo entre los integrantes del grupo, sus anteproyectos de investigación y los textos teóricos acerca de la pertinencia de utilizar los dispositivos grupales en la investigación-intervención que habrán de llevar a cabo	Experiencia grupal, teórica y vivencial, para aclarar las diferencias entre las diversas corrientes de trabajo en grupo, vislumbrando sus alcances y limitaciones para poder forjar una posición propia.	Decisiones teóricas y metodológicas acerca de la pertinencia de los dispositivos grupales de intervención.	Reflexión colectiva y grupal acerca de avances en ICR y proceso y trayectoria formativa	Reflexión colectiva y grupal acerca de avances en ICR y proceso y trayectoria formativa	Reflexión colectiva y grupal acerca de avances en ICR y proceso y trayectoria formativa	
<b>Dirección de tesis</b>	Trabajo alrededor de la definición del anteproyecto	Definición de objeto de estudio	Dispositivo e intervención en campo	Intervención en campo	Ejes analíticos pertinentes al análisis de resultados	Entrega de Borrador de ICR con al menos 90% de avance	
<b>Cursos externos</b>				Curso en otra IES con valor curricular. 20 horas.	Curso en otra IES con valor curricular. 20 horas.	Curso en otra IES con valor curricular. 20 horas.	
<b>Idónea Comunicación de Resultados (ICR)</b>			Coloquio de investigación. Discusión colectiva de avances. Decisión definitiva de pertenencia a LGAC y director de ICR		Coloquio de investigación. Discusión colectiva de avances.	Entrega de Borrador con al menos 90% de avance	